

DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS

## Seminario: Estudiar la variación: desafíos teóricos y metodológicos desde la sociolingüística y la psicolingüística

Período: **1er cuatrimestre 2025**

Carga horaria: **24 hs**

Frecuencia del dictado: **dos veces por semana**

Días y horarios de cursada: **martes y jueves, 17 a 20 hs**

Fechas de dictado: **8, 10, 15, 17, 22, 24, 29 y 31 de julio**

Carrera/s para las que se dicta la asignatura: **Doctorado en Ciencias Humanas**  
Líneas del LICH con que articula: **Educación, cultura y subjetividad; Estudios del lenguaje en sociedad; Derechos humanos, género, infancias y juventudes; Metodologías de investigación.**

Modalidad: **virtual sincrónica**

Contacto/s: [doctorcshumanas@unsam.edu.ar](mailto:doctorcshumanas@unsam.edu.ar)

### Docentes:

**Gabriela Mariel Zunino**

**Gabriel Dvoskin**

### Resumen (200 palabras)

La variación es un fenómeno intrínseco a las lenguas: varían de una época a otra, varían según la región, según las características sociales de los hablantes e, incluso, varían en el mismo hablante según la situación comunicativa, el momento de la vida o el condicionamiento de otros factores. El análisis de este fenómeno, con frecuencia, ha quedado marginado dentro de los estudios lingüísticos, usualmente más enfocados a describir aquello que las lenguas tenían de común, sistemático o estable.

Entre los estudios sociolingüísticos, el estudio de la variación es efectivamente una tradición teórica, si bien con disputas y líneas de análisis divergentes; sin embargo, desde una perspectiva psicolingüística, la variación ha sido sistemáticamente relegada en pos de la búsqueda de universales que permitieran explicar la Facultad

campus miguelite – Av. 25 de Mayo y Francia, San Martín, Buenos Aires, Argentina

[+54 11] 4006 1500 - [humanidades@unsam.edu.ar](mailto:humanidades@unsam.edu.ar) - [www.humanidades.unsam.edu.ar](http://www.humanidades.unsam.edu.ar) - [doctorcshumanas@unsam.edu.ar](mailto:doctorcshumanas@unsam.edu.ar)



del Lenguaje (FdL) en tanto capacidad biológica (y cognitiva) exclusiva de los humanos, y los mecanismos y procesos mentales que subyacen al procesamiento de lenguaje en virtud de la arquitectura otorgada por dicha FdL. No obstante, en los últimos años, se ha dado lugar a lo que se conoce como “psicolingüística de la variación”, que permite conformar un diálogo muy productivo entre la psicolingüística y la sociolingüística, ya que, además, admite el mismo estatus para todas las variedades diatópicas de una misma lengua.

En este seminario nos proponemos abordar la variación como un fenómeno complejo y fortalecer el diálogo y las perspectivas complementarias de dos disciplinas clave para los estudios del lenguaje: sociolingüística y psicolingüística.

#### **Palabras clave:**

Variación lingüística, Sociolingüística, Psicolingüística, Representaciones mentales, Representaciones sociales

#### **CVs abreviado de docentes:**

**Gabriela Mariel Zunino** es Licenciada en Letras y Doctora en Lingüística (UBA). Es investigadora adjunta en CONICET. Desarrolla tareas docentes en grado y posgrado en las Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires; y la Universidad del Comahue. Dirige y co-dirige tesis y proyectos de investigación en el ámbito de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) y CONICET. Dirige la revista *Quintú Quimün*. Revista de Lingüística de la Facultad de Lenguas de UNCOMA.

Coordina el Proyecto internacional (Argentina, Italia, España, Brasil) MCSA Horizonte (ERC Unión Europea) – MultiLingualGender. Codirige el proyecto UBACyT “Lengua y género en ámbitos educativos: percepciones, usos y actitudes entre estudiantes de nivel secundario y universitario”. Dirige el Proyecto PIBAA-CONICET “¿Binario o no binario? Sesgos de género en español: efectos de la morfología de género sobre el procesamiento de lenguaje y su relación con la construcción de representaciones sexo-genéricas”.

Dentro de los estudios sobre cognición y procesamiento de lenguaje, está especialmente interesada en los estudios de interdisciplinarios que vinculan lingüística teórica, filosofía de la mente, psicolingüística y educación.

**Gabriel Dvoskin** es doctor en Lingüística por la UBA y licenciado y profesor en Letras por esa misma universidad. Es Jefe de Trabajos Prácticos de la materia



Sociolingüística de la carrera de Letras de la UBA y profesor Adjunto de las materias Lenguaje y Sociedad y Análisis del Discurso de la carrera de Letras de la UNIFE. Ha dictado seminarios de grado, de posgrado y de extensión. Es investigador Asistente del CONICET. En su investigación actual analiza la implementación de la Ley de Educación Nacional en colegios de nivel secundario, desde la perspectiva de la Sociolingüística crítica. Es director del proyecto UBACyT “Lengua y género en ámbitos educativos: percepciones, usos y actitudes entre estudiantes de nivel secundario y universitario”, y codirector del proyecto de Programación Científica UNIFE “En torno al concepto de ideologías lingüísticas: entre la investigación y la enseñanza”.